



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ | ΑΝΟΙΞΗ 2021

Το ERUM είναι ένα έργο που χρηματοδοτείται από το Erasmus+ που έχει πραγματοποιηθεί από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ίδρυμα, το Πανεπιστήμιο Alcalá, το Πανεπιστήμιο των Βερσαλλιών Saint-Quentin-en-Yvelines και το Πανεπιστήμιο Vytautas Magnus υπό τον συντονισμό του Πανεπιστήμιο της Βιέννης μεταξύ Νοεμβρίου 2019 και Μαΐου 2022. Το έργο συγκέντρωσε φοιτητές, ερευνητές και δημοσιογράφους μέσω διαφορετικών προγραμμάτων σπουδών και συνεδρίων για την ενίσχυση της παιδείας στα μέσα ενημέρωσης και την πληροφόρηση και για να συζητήσει τον αντίκτυπο της παραπληροφόρησης στις κοινωνίες μας, τον ρόλο της επικοινωνίας βασισμένης σε αποδεικτικά στοιχεία καθώς και στη σχέση μεταξύ των μέσων ενημέρωσης και των ερευνητικών ιδρυμάτων. Σε αυτό το ενημερωτικό δελτίο, γίνεται αναφορά στο τελευταίο μας συνέδριο, σας παρουσιάζουμε τους ανοιχτούς εκπαιδευτικούς μας πόρους για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τις συστάσεις πολιτικής μας και εξετάζουμε τον αντίκτυπο του ERUM στο μέλλον..

ΑΓΩΝΑΣ ΚΑΤ' ΑΝΤΙΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/ΜΙΑ ΔΡΑΣΗ ΤΗ ΦΟΡΑ



Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι η παραπληροφόρηση κέρδισε απίστευτη δυναμική τα τελευταία δύο χρόνια, ιδιαίτερα μετά το ξέσπασμα της πανδημίας. Από τη μια πλευρά, αυτό που τα Ηνωμένα Έθνη και η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας έχουν αναγνωρίσει ως infodemic επιβεβαίωσε για άλλη μια φορά ότι κανένα θέμα δεν είναι απρόσβλητο σε τέτοια φαινόμενα, ούτε καν θέματα που σχετίζονται με την επιστήμη. Από την άλλη πλευρά, αυτό υπογράμμισε πόσο σημαντικό είναι να διασφαλιστεί ότι η ποιοτική πληροφόρηση γίνεται αντιληπτή ως δημόσιο αγαθό και ως εκ τούτου, απαιτεί τη διασφάλιση όχι μόνο από άτομα αλλά και από τους (δημοκρατικούς) θεσμούς.

Ως εκ τούτου, η αντιμετώπιση της διάδοσης παραπληροφόρησης απαιτεί ενεργό δέσμευση και συντονισμένες προσπάθειες από πολλούς ενδιαφερόμενους φορείς, συμπεριλαμβανομένης της βιομηχανίας των μέσων ενημέρωσης, των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των υπευθύνων χάραξης πολιτικής. Πράγματι, η κυκλοφορία ψευδούς περιεχομένου είναι ένας πραγματικός κίνδυνος που μπορεί να υπονομεύσει τη δημοκρατική διαδικασία, να έχει αντίκτυπο στη λήψη αποφάσεων ή να πολώσει τον δημόσιο διάλογο γύρω από ζητήματα μετανάστευσης, κλιματικής αλλαγής κ.λπ.

Τα τελευταία 3 χρόνια, οι εταίροι του έργου ERUM αναλύουν τις εξελισσόμενες τάσεις σχετικά με την παραπληροφόρηση στο ακαδημαϊκό τοπίο και στα μέσα ενημέρωσης. Τα διδάγματα που αντλήθηκαν, οι γνώσεις που συγκεντρώθηκαν και οι πόροι που παράγονται έχουν μετατραπεί σε ένα σύνολο ενεργών συστάσεων πολιτικής, οι οποίες απευθύνονται κυρίως σε φορείς χάραξης πολιτικής, ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και οργανισμούς μέσων ενημέρωσης.

Διαβάστε περισσότερα για τις προτάσεις πολιτικής και αποκτήστε πρόσβαση σε αυτές εδώ:
<https://projects.uni-foundation.eu/erum/fighting-the-battle-of-mis-disinformation-one-action-at-a-time/>



ΟΙ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ERUM ΤΩΡΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ (ΟΕΡ)

Ένα από τα κύρια παραδοτέα του έργου ERUM ήταν η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση του γραμματισμού των μαθητών στα μέσα και τις πληροφορίες, καθώς και κάθετες δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη. Σε αυτό το πλαίσιο, αναπτύξαμε 15 ενότητες μάθησης που επικεντρώνονται σε ζητήματα που σχετίζονται με την παραπληροφόρηση και επιτρέπουν την ενσωμάτωση σε διάφορους τομείς σπουδών. Οι ενότητες μάθησης εξετάζουν αμφιλεγόμενα θέματα που είναι επιρρεπή σε ψευδείς πληροφορίες (όπως η μετανάστευση, το 5G ή η υπερθέρμανση του πλανήτη), παρέχουν εισαγωγικές γνώσεις σε σχέση με «ψευδείς ειδήσεις», μύθους συνωμοσίας και επιστημονική επικοινωνία, καθώς και μεθοδολογική τεχνογνωσία όταν πρόκειται για οπτική ανάλυση, αναφορά για επιστημονικά ζητήματα ή κοινό επιστημονικών πληροφοριών.



Photo: Pixabay via Pexels

Όλες οι ενότητες μάθησης διαθέτουν όμοια οργάνωση, περιλαμβάνουν δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν με το H5P – ένα πλαίσιο συνεργασίας ανοιχτού κώδικα – και μπορούν εύκολα να ενσωματωθούν σε διαφορετικά συστήματα διαχείρισης μάθησης. Οι ενότητες που παράγονται από τις ομάδες του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου, του Πανεπιστημίου της Βιέννης, του Πανεπιστημίου των Βερσαλλιών Saint-Quentin-en-Yvelines και του Πανεπιστημίου Vytautas Magnus με την υποστήριξη του Πανεπιστημίου του Alcalá είναι πλέον διαθέσιμες ως Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι μέσω ενός κεντρικού διαδικτυακού αποθετηρίου που αναπτύχθηκε από το Ευρωπαϊκό Ίδρυμα Πανεπιστημίων. Προσπελάστε τις ενότητες μάθησης στο: <https://erum.uni-foundation.eu/>

ΕΝΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΚΤΑΛΗΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Γεγονότα & Αριθμοί | Πληροφορίες βασισμένες σε τεκμήρια στις σύγχρονες κοινωνίες: Ο ρόλος του ακαδημαϊκού χώρου και των μέσων ενημέρωσης

Στις 28 Απριλίου, ένα ενδιαφερόμενο κοινό από ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και μέσα ενημέρωσης καθώς και (μη) κυβερνητικούς φορείς παρακολούθησε την παρουσίαση των τελικών αποτελεσμάτων του έργου και είχε την ευκαιρία να συμμετάσχει σε συζητήσεις που διεξήχθησαν εκ του σύνεγγυς αλλά και διαδικτυακά. Τρία θεματικά εργαστήρια το πρωί επέτρεψαν στους συμμετέχοντες να εξοικειωθούν με τις εκπαιδευτικές μας ενότητες που είναι προσβάσιμες ως ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι.

Το απόγευμα, αξιολογήσαμε τον αντίκτυπο του COVID-19 στη σχέση μεταξύ των μέσων ενημέρωσης και της δημοσιογραφίας με τη βοήθεια της επίκουρης καθηγήτριας Fabiana Zollo από το Πανεπιστήμιο Ca'Foscari της Βενετίας και της Αυστριακής δημοσιογράφου Katharina Kropshofer. Μαζί με το κοινό, διερευνήθηκαν νέοι δρόμοι συνεργασίας μεταξύ της έρευνας και των ενδιαφερόμενων μερών των μέσων



ενημέρωσης για την ενίσχυση της ποιότητας της πληροφόρησης σε κρίσεις. Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με το πάνελ «Αναδιαμόρφωση πολιτικών για την καταπολέμηση της παραπληροφόρησης» στο οποίο συμμετείχαν η Julia Haas από το Γραφείο του Εκπροσώπου του ΟΑΣΕ για την Ελευθερία των Μέσων Ενημέρωσης, Katharina Kropshofer και η επίκουρη καθηγήτρια Ιωάννα Κωσταρέλλα (μέλος του ERUM).

Με βάση τις συστάσεις πολιτικής μας, οι συμμετέχοντες σε πάνελ μαζί με το κοινό συζήτησαν παρεμβάσεις σε διαφορετικά επίπεδα για την ενίσχυση της παιδείας στα μέσα ενημέρωσης και της πληροφόρησης, την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μέσων ενημέρωσης και της ακαδημαϊκής κοινότητας, καθώς και την υποστήριξη της ανεξάρτητης δημοσιογραφίας και τη ρύθμιση των διαδικτυακών περιβαλλόντων.

Μάθετε περισσότερα για το συνέδριο στο:

<https://projects.uni-foundation.eu/erum/erums-closing-conference-mil-and-policy-recommendations-revisited/>



ΤΙ ΕΠΕΤΑΙ;

Το έργο μας ολοκληρώνεται επίσημα αυτόν τον μήνα, αλλά θα συνεχίσουμε να διανέμουμε τα αποτελέσματα εντός των πανεπιστημίων μας και όχι μόνο. Όχι μόνο έχουμε αναπτύξει ένα χρήσιμο σύνολο συστάσεων, αλλά με τις εκθέσεις μας για αμφιλεγόμενα ζητήματα, τις κατευθυντήριες γραμμές για την επικοινωνία με βάση στοιχεία και, τέλος, τις ενότητες μάθησης, έχουμε δημιουργήσει πρακτικό υλικό για την τριτοβάθμια εκπαίδευση που στοχεύει κάθετες δεξιότητες πολύ κατάλληλες για την πλοήγηση στις πολλαπλές κρίσεις που αντιμετωπίζουμε. Και ενώ το υλικό θα βρει τον δρόμο του στα προγράμματα σπουδών και τα μαθήματα για φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σίγουρα θα συνεχίσουμε τις προσπάθειές μας για την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ επαγγελματιών των μέσων ενημέρωσης και ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για τον περιορισμό της διάδοσης παραπληροφόρησης και παραπληροφόρησης. Για τακτικές ενημερώσεις, ακολουθήστε μας στο [Facebook](#) και στο [Twitter](#) (@ERUMproject) ή εγγραφείτε στο [Linkedin-group](#) (ERUM – ένα Erasmus+ Project)!

THE ERUM PARTNERS

