



ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

(Υποχρεωτικό κατ' επιλογή, Κατεύθυνση Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας)

Διδάσκων: Γαρδικιώτης Αντώνης

Email: agardiki@jour.auth.gr

Συνοπτικό περιεχόμενο

Εισαγωγή των φοιτητών/τριών στην κατανόηση των φαινομένων της διαπροσωπικής επικοινωνίας (Δ.Ε.) και των θεωρητικών πλαισίων που χρησιμοποιούνται για την επιστημονική εξήγησή τους. Συζητείται η σημασία της αντίληψης του εαυτού στη Δ.Ε., η σχεσιακή διάσταση της ΔΕ, καθώς και η σημασία του κοινωνικού πλαισίου στο οποίο εντάσσεται. Παρουσιάζονται συγκεκριμένα φαινόμενα διαπροσωπικής επικοινωνίας και οι θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί για ερμηνεύσουν τα φαινόμενα αυτά. Τέλος, θα παρουσιαστεί η διαπροσωπική επικοινωνία στις διαπροσωπικές σχέσεις, στο πλαίσιο της ομάδας, και το πλαίσιο των νέων μέσων.

Περίγραμμα μαθήματος

Εισαγωγή στη Διαπροσωπική Επικοινωνία και τις θεωρίες της (*Κοινωνιοψυχολογικές, Κοινωνιοπολιτισμικές, Κυβερνητικές, Φαινομενολογικές, Σημειωτικές, Κριτικές*) / Εαυτός (Ε): αυτοαντίληψη και αυτοαξιολόγηση- ταυτότητα: κατασκευή Ε· κίνητρα Ε· αυτοπαρουσίαση (*Θ. Κοινωνικής Ταυτότητας, Συμβολικής Αλληλεπίδρασης κ.ά.*) / Κοινωνικό πλαίσιο: κοινωνικοί κανόνες, δομές, σχέσεις και Δ.Ε. (*Θ. Δομοποίησης, Συμμορφωτικής Σκέψης, κ.ά.*) / Διαπροσωπική αντίληψη (*Θ. Σχεσιακών Προτύπων Αλληλεπίδρασης, κ.ά.*) / Συνομιλία (*Θ. Προσαρμογής στην Επικοινωνία, Ανάλυσης Συνομιλίας, Grice, Διαπραγματεύσεως του Κύρους, κ.ά.*) / Δεκτική επικοινωνία: Στόχοι, λειτουργίες, αλληλεπίδραση με πλαίσιο (*Θ. Συμβόλων, Γλωσσικής Πράξης, κ.ά.*) / Μη-λεκτική επικοινωνία: Μορφή και λειτουργίες (*Κινητική, Μελέτη Εγγύτητας, κ.ά.*) / Εφαρμοσμένα πλαίσια: εργασιακό, διαπροσωπικές σχέσεις, υγεία, οικογένεια, νέα μέσα.

Αξιολόγηση

Είτε γραπτές τελικές εξετάσεις [Εξεταστέα ύλη: α) Εγχειρίδιο Littlejohn & Foss, β) Hogg & Vaughan, Κεφ. 4 (Εαυτός και Ταυτότητα), γ) σημειώσεις]. Είτε απαλλακτική εργασία (και παρουσίαση μέσα στην τάξη)

Εγχειρίδιο

Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2012). *Θεωρίες ανθρώπινης επικοινωνίας (9^η έκδ.)*. Αθήνα: Πεδίο.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Γαλάνης, Γ. (1999). *Εισαγωγή στην ψυχολογία της καθημερινής διαπροσωπικής επικοινωνίας: Επιλεγμένα θέματα*. Αθήνα: Παπαζήσης. [BF637.C45G35 1999, Ψυχολογίας]
- Κούρτη, Ε. (2003). *Η Επικοινωνία στο Διαδίκτυο*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. [TK5105.875.I57K68 2003, Δ&ΜΜΕ]
- Παπαδάκη-Μιχαηλίδη, Ε. (1998). *Η σιωπηλή γλώσσα των συναισθημάτων: Η μη-λεκτική επικοινωνία στις διαπροσωπικές σχέσεις*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. [BF637.C45P37 1998, Ψυχολογίας]
- Watzlawick, P., Bavelas J. B., & Jackson, D. (2005). *Ανθρώπινη επικοινωνία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. [BF637.C45 W316 2005, Δ&ΜΜΕ]
- Argyle, M. (1994). *The psychology of interpersonal behaviour* (5th ed.). London: Penguin. [HM132.A74 1994, Νηπιαγωγών]
- Giles, H., & Coupland, N. (1991). *Language: Contexts and consequences*. California: Brooks/Cole. [P40.G54 1991 Αγγλικής Φιλολογίας]
- Hartley, P. (1999). *Interpersonal communication*. London: Routledge. [BF637.C45H35 Δ&ΜΜΕ]
- Holtgraves, T. (2001) *Language as social action: Social psychology and language use*. Mahwah: LEA. [P40.H663 2002 Δ&ΜΜΕ]
- Knapp, M., & Daly, J. (2003). *Handbook of interpersonal communication*. California: Sage. [BF637.C45H287 2002, Δ&ΜΜΕ]
- Vangelisti, A., & Knapp, M. (2004). *Interpersonal communication and human relationships*. Boston: Allyn & Bacon. [HM1111.K59 Δ&ΜΜΕ]
- Robinson, W., & Giles, H. (2001). *The new handbook of language and social psychology*. Sussex, England: John Wiley. [P106.N447 2001, Δ&ΜΜΕ]

ΑΠΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ

Διαπροσωπική επικοινωνία στο πεδίο

1. της εργασίας
2. της υγείας
3. της οικογένειας
4. των ερωτικών σχέσεων
5. του διαδικτύου και των Η/Υ

Λεκτική επικοινωνία

6. και λεκτική προσαρμογή
7. εθνική ταυτότητα
8. μεταξύ των γενεών

Να έχετε υπόψη σας ότι η τελική επιλογή του θέματος θα γίνει κατόπιν συνεννόησης μαζί μου, εσείς απλά θα κάνετε μια αρχική πρόταση (έτσι ώστε να αποφευχθεί το φαινόμενο να επιλέξετε όλοι το ίδιο θέμα). Θα πρέπει να μου απαντήσετε μέσω email το αργότερο μέχρι τις 28 Φεβρουαρίου για το θέμα που προτείνετε. Θα μπορούσατε να επιλέξετε και θέμα εκτός της λίστας αλλά θα πρέπει να ελέγξω την βιβλιογραφία στην οποία θα στηριχτείτε.

Στη βιβλιοθήκη υπάρχει πακέτο με ένα άρθρο/κεφάλαιο για κάθε από τα παραπάνω θέματα (με την αρίθμηση που έχουν και παραπάνω).

Αυτό που θα πρέπει να κάνετε εσείς είναι να χρησιμοποιήσετε το υλικό που σας δίνω και επιπλέον να κάνετε τη δική σας βιβλιογραφική αναζήτηση άλλων τριών – τεσσάρων πηγών για το συγκεκριμένο θέμα που θα επιλέξετε. Αυτές οι επιπλέον πηγές που θα συλλέξετε θα δώσουν στην εργασία σας το διακριτό της περιεχόμενο και χαρακτήρα.

Πέρα από τα παραπάνω κεφάλαια που θα βρείτε στη βιβλιοθήκη, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την παραπάνω ενδεικτική βιβλιογραφία, καθώς και τα παρακάτω επιστημονικά άρθρα που παρουσιάζουν έρευνες για σχετικά θέματα. [Επιστημονικά περιοδικά: *Communication Research, Human Communication Research, Journal of Communication, Journal of Social and Personal Relationships*].

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Υποχρεωτικά θα κάνετε παρουσίαση της εργασίας σας στην τάξη. Την τελική απαλλακτική εργασία θα την υποβάλετε την ημερομηνία των γραπτών εργασιών στην εξεταστική του Ιουνίου. Η αξιολόγησή σας θα γίνει κυρίως βάσει του κειμένου της τελικής σας εργασίας.

- Οι παρουσιάσεις θα γίνουν στις τελευταίες συναντήσεις του εξαμήνου (για τη σειρά των παρουσιάσεων θα σας ενημερώσω πριν το Πάσχα).
- Καλό θα ήταν να προσπαθήσετε να κάνετε τις παρουσιάσεις με διαφάνειες ή με PowerPoint. Θα πρέπει να κάνετε πρόβα έτσι ώστε η παρουσίασή σας να μην ξεπερνά τα 15 - 20 λεπτά!
- Στη διαδικτυακή διεύθυνση του τμήματος (<http://www.jour.auth.gr/mtpx/arxeia.htm>) θα βρείτε χρήσιμο σύνδεσμο για παρουσιάσεις με PowerPoint.
- Η δομή που θα πρέπει να ακολουθήσετε είναι αυτή που θα βρείτε παρακάτω στις οδηγίες για τη γραπτή εργασία.
- [αν θέλετε στείλτε μου την παρουσίαση να της ρίξω μια ματιά μερικές ημέρες πριν την παρουσίασή σας, για να κάνω σχόλια]

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΠΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το τελικό κείμενο θα το παραδώσετε την ημέρα εξέτασης του μαθήματος. Η έκταση του θα πρέπει να είναι γύρω στις 3000 λέξεις (≈ 13 σελίδες). Η δομή της εργασίας καθώς και τι θα πρέπει να περιλαμβάνει η κάθε ενότητα παρουσιάζονται παρακάτω.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Η επιστημονική (θεωρητική ή βιβλιογραφική) εργασία είναι μία:

- Δομημένη και κριτική ανάλυση ενός θέματος
- Παρουσίαση μια συνεκτικής επισκόπησης των σχετικών θεωριών, δεδομένων κλπ., και η κριτική προσέγγισή τους.

Γενικές αρχές

- Απαιτείται κατανόηση του θέματος!
- Όλες οι εργασίες ξεκινούν από τη βιβλιογραφική αναζήτηση (η επιχειρηματολογία της εργασίας βασίζεται στην υπάρχουσα επιστημονική γνώση)
- Ανάπτυξη δομής – διαγράμματος.
 - i. Εισαγωγή (ποιο είναι το θέμα, πως θα το προσεγγίσεις)
 - ii. Κυρίως σώμα (επισκόπηση και ανάλυση των δεδομένων και των επιχειρημάτων σχετικά με το θέμα – συνήθως σε υπο-ενότητες)
 - iii. Συμπέρασμα (περίληψη των επιχειρημάτων – συνοπτική αξιολόγηση)
- Συνάφεια υλικού (παρουσίαση κ επεξεργασία μόνο των σχετικών με το θέμα ζητημάτων)
- Συγγραφή υπηρετεί τον αναγνώστη (μορφή κ περιεχόμενο: σαφήνεια, λιτότητα)
- Συνοχή επιχειρημάτων (λες μια ιστορία και προσπαθείς να πείσεις)
- Ενεργή προσέγγιση του υλικού και όχι απλή παράθεση
- Βιβλιογραφικές παραπομπές! (και μέσα στο κείμενο και λίστα στο τέλος)

Άλλες οδηγίες

Βάλτε τίτλους σε κάθε ενότητα. Διπλό διάστημα μεταξύ των σειρών. Γραμματοσειρά: Times New Roman, μέγεθος 12. Στοίχιση αριστερά. Ορθογραφικός και γραμματικός έλεγχος του κειμένου. (Συμβουλευτείτε και τα άρθρα που έχετε στα χέρια σας για τη γενική μορφή του κειμένου)

Στη διεύθυνση του δικτυακού τόπου του τμήματος (<http://www.jour.auth.gr/mtrp/arxeia.htm>) θα βρείτε γενικές οδηγίες για τη συγγραφή εργασιών (παραπομπές, βιβλιογραφία, και σημειώσεις).

Ένας γενικός κανόνας που πρέπει να ακολουθείτε είναι ότι «το καλό γράψιμο σημαίνει ξαναγράψιμο»!

Εννοείτε ότι θα είμαστε σε επικοινωνία για να σας βοηθήσω (αυτό σημαίνει βέβαια ότι θα πρέπει να ζητήσετε τη βοήθειά μου...!)

Α.Γ.