

ΓΡΑΦΕΙΟ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ



Τμήμα Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ **ΕΣΠΑ** «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

*Στο Τμήμα μας η ένταξη της Πρακτικής Άσκησης στο Πρόγραμμα Σπουδών έγινε ως Μάθημα Επιλογής το 2010, ενώ η υλοποίηση του προγράμματος μέσω **ΕΣΠΑ** άρχισε το 2011*

- Μέσα στα πλαίσια του ΕΣΠΑ, η **διάρκεια** της πρακτικής άσκησης των φοιτητών ορίστηκε για **3 μήνες** κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο
- Οι **φορείς** που παρέχουν την πρακτική άσκηση είναι **Δημόσιοι και Ιδιωτικοί**
- Η **μηνιαία αποζημίωση** και **ασφαλιστική κάλυψη** των ασκουμένων φοιτητών καλύπτεται από το **ΕΣΠΑ**
- Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί στην **Θεσσαλονίκη**, αλλά και σε άλλες πόλεις
- Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα έχουν **προπτυχιακοί φοιτητές 3^{ου} και 4^{ου} έτους.**



ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Π.Α ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Δεδομένου ότι ο αριθμός των υποψήφιων φοιτητών αποδείχθηκε σχεδόν αμέσως μεγαλύτερος από τον κάθε φορά αριθμό των προσφερόμενων θέσεων, κρίθηκε απαραίτητος ο ορισμός τριών ακόμα κριτηρίων επιλογής για τους φοιτητές:

- **Η επιτυχής ολοκλήρωση των δύο πρώτων ετών σπουδών**
- **Η βαθμολογική υπεροχή** μεταξύ των συνυποψηφίων
- Η επιλογή υποψηφίων με **ιδιαίτερα προσόντα**, στις περιπτώσεις που κάποιος φορέας το ζητούν
- Η συμμετοχή στο πρόγραμμα Π.Α επιτρέπεται **άπαξ** στους φοιτητές



ΑΤΥΠΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Από την αρχή σχεδόν της λειτουργίας του Τμήματος και **μέχρι το 2010** έγιναν σαφή : το **ενδιαφέρον**, η **αναγκαιότητα** και η **επιθυμία** φοιτητών και καθηγητών για την δυνατότητα πρακτικής εφαρμογής των παρεχόμενων γνώσεων και ανάπτυξης/ καλλιέργειας των ταλέντων και δεξιοτήτων των φοιτητών σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Έτσι σε μια πρώτη φάση η πρακτική άσκηση των φοιτητών γινόταν ως κομμάτι της διδασκαλίας (π.χ ρεπορτάζ), ή ως επισκέψεις αλλά και ολιγόωρη απασχόληση των φοιτητών σε οργανισμούς και ΜΜΕ, άτυπα και ανασφάλιστα.

Η **in vitro** αυτή πρακτική βασιζόταν κυρίως στο **μεράκι** των φοιτητών και τις **γνωριμίες** των καθηγητών.

Σύντομα ο προβληματισμός ωρίμασε και έγινε **βούληση για την οργάνωση της πρακτικής άσκησης σε επίσημη και μόνιμη βάση.**

Η βούληση αυτή βρήκε υποστηρικτή άξιο το **Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΣΠΑ.**



ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Α

- **Επιστημονικά Υπεύθυνος:**
Χρήστος Α. Φραγκονικολόπουλος, Αναπληρωτής *Καθηγητής* του Τμήματος Δημοσιογραφίας & ΜΜΕ
- **Στέλεχος Γραφείου:**
Βασιλική Μπάνου, *ΕΕΔΙΠ1* του Τμήματος Δημοσιογραφίας & ΜΜΕ



ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

- Επαφή των φοιτητών με τους *εν δυνάμει* χώρους απασχόλησης
- Γνωριμία των φοιτητών με τις *τάσεις* της αγοράς και τις *δεξιότητες* που απαιτούνται
- Βελτίωση της *ανταγωνιστικότητας* των πτυχιούχων
- Δημιουργία ενός σταθερού *δεσμού* μεταξύ του Τμήματος και του φοιτητικού δυναμικού με την Αγορά Εργασίας



ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ Π.Α

- Οι **φοιτητές** έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν **in vivo** τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που αποκομίζουν από τα μαθήματά τους
- Ταυτόχρονα θέτουν τα **θεμέλια για την μελλοντική επαγγελματική τους πορεία**, εφόσον γνωρίζουν τους επαγγελματικούς χώρους στους οποίους απευθύνονται και θα εφαρμόζονται, εν δυνάμει, οι σπουδές αλλά και τα πτυχία τους.
- Οι **συνεργαζόμενοι φορείς** έχουν την ευκαιρία να εκτιμήσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες, τις ικανότητες και τα ταλέντα των μελλοντικών αποφοίτων του Τμήματός μας
- Ταυτόχρονα τους δίνεται η ευκαιρία για την επιλογή μελλοντικών συνεργατών
- Μέσω της επικοινωνίας με την αγορά εργασίας και την παρακολούθηση των εξελίξεων, **το Τμήμα** εμπλουτίζει τα αντικείμενα του προγράμματος σπουδών, ανανεώνοντας συνεχώς το σχετικό feedback
- Έτσι επιτυγχάνεται μια σπουδαία επικοινωνιακή διαδικασία που ωφελεί απόλυτα και τα δύο μέρη, την **Ακαδημαϊκή Κοινότητα** και την **Κοινωνία**



ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ Π.Α

Πριν την περίοδο άσκησης

1. Γνωστοποίηση της έναρξης του προγράμματος
2. Συλλογή των αναλυτικών βαθμολογιών των υποψήφιων φοιτητών/τριών
3. Επιλογή φοιτητών/τριών
4. Συμπλήρωση και κατάθεση αιτήσεων επιλεχθέντων
5. Αντιστοίχιση φοιτητών και φορέων υποδοχής

Μετά το πέρας της περιόδου άσκησης

1. Βαθμολόγηση των φοιτητών με βάση την έκθεση πεπραγμένων των ίδιων και την αξιολόγηση των φοιτητών από τους φορείς υποδοχής
2. Έκθεση αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης (ανά περίοδο άσκησης)
3. Ανανέωση ή και παύση συνεργασίας με φορείς υποδοχής



ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

Ο φορέας υποδοχής οφείλει :

1. Να τοποθετήσει τον ασκούμενο φοιτητή σε θέση Π.Α και στον **τομέα** που έχει εκδηλώσει στη δήλωση ενδιαφέροντος
2. Να εξασφαλίσει **χώρο εργασίας** για τον ασκούμενο φοιτητή
3. Να αποστείλει τις **απαραίτητες έντυπες φόρμες** για την έναρξη και τη λήξη της Π.Α
4. Να αναθέσει σε ένα στέλεχός του (επόπτη) την **επίβλεψη του ασκούμενου** φοιτητή, **ο οποίος** θα πρέπει να:
 - **Εκπαιδεύσει** το φοιτητή/τρία, αφιερώνοντας τον απαιτούμενο χρόνο
 - **Επιλύσει** τυχόν προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της ΠΑ με τον επιστημονικά υπεύθυνο του προγράμματος
 - **Συμπληρώσει τα απαραίτητα έντυπα** που αφορούν την αξιολόγηση του ασκούμενου φοιτητή/τρία, για την ανατροφοδότηση του γραφείου ΠΑ



ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ **ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

- **Παρουσία** τουλάχιστον **3 ωρών** την ημέρα στο φορέα υποδοχής
- **Αναλυτική έκθεση πεπραγμένων** του φοιτητή



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Προβλήματα & Προοπτικές

- **Οικονομική κρίση:**
 1. Πολλοί από τους συνεργαζόμενους φορείς αντιμετωπίζουν προβλήματα και παύουν τη λειτουργία τους (ιδιωτικοί και δημόσιοι)
 2. Άλλοι φορείς συρρικνώνονται με αποτέλεσμα να παρουσιάζεται αδυναμία φιλοξενίας ασκουμένων
- **Περιορισμένη αγορά** της Θεσσαλονίκης στον χώρο των ΜΜΕ
- **Δυσκολία παράλληλης παρακολούθησης μαθημάτων** και απασχόλησης στους φορείς

